

ПОРЯДОК РОБОТИ

21.09 середа

- 9:00-12:00 Реєстрація учасників конференції
вул. Старопортофранківська, 71,
кафедра прикладної математики та інформатики
Південноукраїнського національного педагогічного
університету імені К. Д. Ушинського,
3-й поверх, аудиторія 31
- 12:00-13:00 Знайомство з фізико-математичним факультетом,
13:00-14:00 Обід (кафе «Вкусняшка», вул. Пастера, 29)
14:00 Презентація лабораторії мікропроцесорного
програмування

22.09 четвер

- 13:00-15:00 Пленарне засідання
(вул. Старопортофранківська 26,
головний корпус, аудиторія 52)
- 15:00-15:30 Кава-брейк
- 15:30-17:00 Секційні засідання
- 17:00 Урочисте закриття засідань конференції. Прийняття
рішення конференції

23.09 п'ятниця

Культурні заходи

СЕКЦІЯ 1

Психолого-педагогічні проблеми адаптивного навчання

1. Говда С. О., Мазурок Т. Л.

РОЗРОБКА СИСТЕМИ ВИЗНАЧЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ
ХАРАКТЕРИСТИК ОСОБИ, ЩО НАВЧАЄТЬСЯ

2. Дем'яненко В. М.

ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ АДАПТИВНИХ ОСВІТНІХ СИСТЕМ

3. Колесніков О. Є., Миколюк О. М., Гогунський В. Д.

СВІТОВА ПРАКТИКА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ «LIFELONG
LEARNING» ОСВІТА ЧЕРЕЗ ВСЕ ЖИТТЯ

4. Павленко Л. В.

ВИЗНАЧЕННЯ ПРІОРИТЕТНИХ НАПРЯМКІВ У ВИБОРІ ПРОФЕСІЇ
ВИПУСКНИКАМИ ШКІЛ

5. Сметаніна Л. С.

АКТУАЛЬНІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ВІРТУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНО-
ПЕДАГОГІЧНОГО АДАПТИВНОГО СЕРЕДОВИЩА ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

6. Шерстюк О. И.

ИНТЕГРАЛЬНАЯ МУЛЬТИПЛИКАТИВНАЯ МОДЕЛЬ АДАПТИВНОГО
ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ КОМАНДЫ ПРОЕКТА

СЕКЦІЯ 2

Інформаційні та інтелектуальні технології в управлінні навчанням

1. Асланов А. М., Мазурок Т. Л.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ АДАПТИВНОЙ МАРШРУТИЗАЦИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

2. Бабич В. О., Кудін А. П.

АНАЛІЗ ІСНУЮЧИХ ПІДХОДІВ ДО РОЗРОБКИ СУЧАСНИХ СИСТЕМ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

3. Боднар Л. В., Шулакова К. С.

ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСОБУ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

4. Бойко О. П.

ВИКОРИСТАННЯ QT ІНСТРУМЕНТАРІЮ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПРОГРАМУВАННЯ

5. Вакуленко І. В.

АДАПТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ САМОСТІЙНОЮ РОБОТОЮ СТУДЕНТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

6. Мазурок Т. Л.

КІБЕРНЕТИЧНИЙ ПІДХІД ДО СТВОРЕННЯ СИСТЕМ АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ

7. Мартинюк О. М.

ОБЕРНЕНА ЗАДАЧА ДЛЯ СТЬЛТЬЄСІВСЬКОЇ СТРУНИ ЗА ЧОТИРМА СПЕКТРАМИ

8. Михайленко В. С.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

9. Москалюк А. Ю.

ОПТИМІЗАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

10. Павленко М. П.

ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМУВАННЯ ДЛЯ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ
МЕРЕЖЕВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

11. Царенко М. О., Захарець Л. О.

ІНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
ІНФОРМАТИКИ

СЕКЦІЯ 3

Системи управління контентом

1. Олексюк О. Р.

КОМПОНЕНТ LESSON СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ MOODLE
ЯК ЗАСІБ АДАПТИВНОЇ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

2. Рубанська О. Я.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА МОДЕЛЬ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ
ПРОПЕДЕВТИЧНОГО КУРСУ ІНФОРМАТИКИ

3. Селіванова А. В.

ФУНКЦІОНАЛЬНА СТРУКТУРА СИСТЕМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО
ІНСТРУКТОРА ДЛЯ КОМП'ЮТЕРНОГО ТРЕНАЖЕРА

4. Мазурок Т. Л., Таракановский А. С.

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА АДАПТИВНОГО
ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО КОНТЕНТА

СЕКЦІЯ 4

Методика адаптивного навчання інформатиці у ВНЗ та школі

1. Анчева И. А.

КОНЦЕПЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ АДАПТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2. Варбанець С. В., Шувалова О. І.

АНАЛІЗ АДАПТИВНОЇ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ТЕМИ «ТЕХНОЛОГІЇ ІНТЕРНЕТ ПРОГРАМУВАННЯ»

3. Годун Ю. І.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ ДО ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «ОСНОВИ ЗАХИСТУ ДАНИХ»

4. Корабльов В. А.

НАВЧАЛЬНИЙ СТЕНД НА ОСНОВІ МІКРОКОНТРОЛЕРА AVR ATMEGA64/128 З ВНУТРІСХЕМНИМ ВІДЛАДЧИКОМ AVR JTAG ICE

5. Мазурок И. Е.

ЭЛЕМЕНТЫ АДАПТАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6. Мазурок Т. Л., Черних В. В.

ВИКОРИСТАННЯ ЕКСПЕРТНИХ СИСТЕМ КОНТРОЛЮ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ

7. Мусієнко О. В.

ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ НЕЙРОГІМНАСТИКИ ДЛЯ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ СПЕКТРУ АУТИЗМУ

8. Нечиньонна О. П.

МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЙ ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ

9. Ордановська О. І.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН ДО РЕАЛІЗАЦІЇ АДАПТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

10. Осадча К. П.

АПТИВНІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ В ДІЯЛЬНОСТІ
ТЮТОРА

11. Попков Д. М.

МАЙСТЕР-КЛАСИ ЯК НОВА ФОРМА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ
ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

12. Тарасов А. Ф., Совкова Т. С.

КОРРЕЛЯЦІЯ ТЕКСТУРИ І СВОЙСТВ В СВАРНИХ СОЄДИНЕННЯХ
СПЛАВА ЦИРКОНІЯ

СЕКЦІЯ 5

Адаптивні технології соціальної інформатики

1. Брескіна Л. В.

ОЦІНКА СФОРМОВАНOSTI СОЦІАЛЬНО-ІНФОРМАТИЧНИХ КОМПЕТЕНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ

2. Гуцало Е. У., Матьяш О. И.

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНСТРУКЦИОНИЗМ КАК НАУЧНО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРОЕКТИРОВАНИЯ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ

3. Макарова І. О.

СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖИ ЯК ОДИН З НАПРЯМІВ ПРОСУВАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

СЕКЦІЯ 6

Освітні вимірювання в адаптивному управлінні

1. Дем'яненко В. Б.

ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ НА ОСНОВІ ОНТОЛОГІЙ ЗАДАЧ ВИБОРУ

2. Триус Ю. В., Сотуленко О. О.

ЗАСОБИ КОМП'ЮТЕРИЗОВАНОГО АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ І ТЕСТУВАННЯ У ВНЗ